



## 3105: Geflüchtete Kinder und Jugendliche im Unterricht

Working with refugees in class

- Lehrperson:** M.Ed. Christoph Müller, Promovend an der HU Berlin
- Termine:** Montag, 18.02.2019, 09-17 Uhr und  
Dienstag, 19.02.2019, 09-17 Uhr sowie  
Mittwoch, 20.02.2019, 09-17 Uhr (pünktlich zur vollen Stunde)
- Inhalt:** Geflüchtete Kinder und Jugendliche sind durch die fluchtauslösenden Ursachen, die Flucht selbst und die Aufnahmesituation hierzulande in der Regel schwer belastet oder traumatisiert. Wie sich ihr Leiden entwickelt und ob sich etwa traumabezogene Symptome ausbilden, hängt dabei in besonderem Maße davon ab, welche Erfahrungen Kinder und Jugendliche nach der Flucht im Aufnahmeland machen. Diese Erkenntnis bedeutet eine besondere Verantwortung für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen arbeiten. Was können sie beachten, um nicht zu einer weiteren Traumatisierung beizutragen, sondern die Kinder und Jugendlichen bestmöglich im potenziell traumatisierenden Prozess zu unterstützen?  
In dem Seminar werden wir uns möglichen Erfahrungen und den damit verbundenen Belastungen geflüchteter Kinder und Jugendlicher u.a. mithilfe psychotraumatologischer Ansätze nähern und anhand von v.a. psychoanalytisch-pädagogischen und traumapädagogischen Ansätzen überlegen, welche Konsequenzen das für Schule und Unterricht bedeutet.
- Lernziele:**
- Annäherung an mögliche Erfahrungswelten geflüchteter Kinder und Jugendlicher
  - Aneignung von Grundwissen zum Thema Flucht und Trauma
  - Befähigung zur kritischen Einordnung unterschiedlicher Traumakonzeptionen
  - Sensibilisierung für emotionale Prozesse im Kontext pädagogischer Arbeit mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern. Anregung zur Selbstreflexion
  - Vermittlung der Bedeutung pädagogische Beziehungsarbeit mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern
  - Anregung zur Diskussion über die Un/Möglichkeiten (trauma)pädagogischer Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen in der Schule

**Studienleistungen:** Vollständige Teilnahme, aktive Beteiligung an praktischen Übungen und Rollen-spielen, Reflexion von praktischen Übungen, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Erledigung von möglichen Aufgaben zwischen den Blockterminen

**Anmeldung:** Über Stud.IP

**Leistungspunkte:** 2 Leistungspunkte  
Bachelor- und Master-Studiengänge der Leibniz Universität Hannover,  
genaue Informationen für Ihren Studiengang unter  
[https://www.sk.uni-hannover.de/lp\\_studiengaenge.html](https://www.sk.uni-hannover.de/lp_studiengaenge.html)  
Fächerübergreifender Bachelor: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen,  
Bereich B  
B.Sc. Technical Education: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen, Bereich C  
Schulpraxis: Bereich Sozialkompetenz