



1539: Miteinander erfolgreich: Lernen und Beraten auf Augenhöhe im Studium (Peer Learning)

Peer Learning in academic studies

- Lehrperson:** Anna Groß-Bölting, Diplom-Pädagogin, Prozess-Beraterin und Trainerin
- Termine:** Freitag, 01.02.2019, 15-20 Uhr und
Samstag, 02.02.2019, 09-17 Uhr sowie
Freitag, 15.02.2019, 15-20 Uhr und
Samstag, 16.02.2019, 09-17 Uhr (pünktlich zur vollen Stunde)
- Inhalt:** Kennen Sie das? Die Prüfungen sind schwieriger als erwartet, die Abgabefristen für schriftliche Arbeiten rücken näher und zeitgleich beschäftigt Sie die Frage, wie es nach dem Abschluss eigentlich weitergehen soll.
Sich untereinander auszutauschen, gemeinsam zielgerichtet zu lernen und von Erfahrungen Mitstudierender zu profitieren, stellt sich häufig nicht von allein ein.
- Das Seminar unterstützt Sie dabei, diesen Austausch auf Augenhöhe konstruktiv und zielführend zu gestalten. Sie lernen Gespräche erfolgreich zu führen, zielgerichtete Fragen zu stellen sowie Methoden zur Gestaltung, die zu einer erfolgreichen und verantwortungsvollen Zusammenarbeit beitragen.
- Dieser sogenannte Peer Learning Ansatz kommt in formellen (Peer Beratung, Peer Tutorin) und informellen (Lerngruppen) Settings zum Tragen. Studierende leiten beispielsweise fachbezogene Tutorien, beraten ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen beim Lernen und Schreiben oder geben Tipps zur Praktikumssuche und Bewerbungsmappe.
- Das Seminar kann als erste Grundlage für eine Peer Tätigkeit genutzt werden oder um das eigene Studierverhalten zu verbessern.

Lernziele:

Die Teilnehmenden

- wissen, was es heißt Peer Tutor bzw. Peer Beraterin zu sein.
- kennen Moderations- und Gruppenarbeitstechniken, um Studierende anzuleiten.
- sind in der Lage, Einzelgespräche mit Studierenden zu strukturieren und lösungsorientierte Fragen zu stellen.

Ausgehend von dem eigenen Studierverhalten werden erfolgreiche Strategien reflektiert und das eigene Handlungsrepertoire erweitert.

Studienleistungen:

Vollständige und aktive Teilnahme, Beteiligung an praktischen Übungen und Rollenspielen, Reflexion von praktischen Übungen, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Erledigung von schriftlichen Aufgaben (z.B. Protokolle) zwischen den Blockterminen

Anmeldung:

Über Stud.IP

Leistungspunkte:

2 Leistungspunkte

Bachelor- und Master-Studiengänge der Leibniz Universität Hannover,

genaue Informationen für Ihren Studiengang unter

https://www.sk.uni-hannover.de/lp_studiengaenge.html

Fächerübergreifender Bachelor: Pflichtmodul

Schlüsselkompetenzen, Bereich B

B.Sc. Technical Education: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen,

Bereich C