



1504: Digitale Lern- und Arbeitsmethoden

Digital methods of studying and working

- Lehrperson:** Almut Reiners, E-Learning-Beraterin an der Georg-August-Universität Göttingen
- Termine:** Freitag, 19.10.2018, 15-20 Uhr und
Samstag, 20.10.2018, 09-17 Uhr sowie
Freitag, 02.11.2018, 15-20 Uhr und
Samstag, 03.11.2018, 09-17 Uhr (pünktlich zur vollen Stunde)
- Inhalt:** Das Arbeiten und Kommunizieren mit PC, Tablet und Smartphone gehört heute für die meisten Studierenden zum Studienalltag. Neue Medien bieten eine Vielzahl an Möglichkeiten das eigene Lernverhalten zu unterstützen und können eine echte Hilfe im Studium sein. Während des Seminars beschäftigen wir uns aktiv mit unterschiedlichen Medien und Tools zur Unterstützung des eigenen Studienalltags, dabei werden wir sowohl mobile, als auch an der Uni etablierte Werkzeuge kennenlernen, einsetzen und kritisch prüfen. Basis dafür wird eine intensive Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernverhalten bzw. -typ sein.
Studierende sollten ein Laptop, ein Tablet – PC oder ein neueres Smartphone mitbringen, auf dem Sie arbeiten können!
- Lernziele:**
- Eigenes Lernverhalten einschätzen können und durch den gezielten Einsatz von Online-Tools unterstützen
 - Online- und mobile Tools erproben, sicher einsetzen und kritisch beurteilen können
 - Grundlagen für die Nutzung und den Einsatz von Medien sind bekannt (Usability, Medientheorie und -recht)
- Studienleistungen:** Vollständige Teilnahme, aktive Beteiligung an praktischen Übungen und Rollenspielen, Reflexion von praktischen Übungen, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Erledigung von möglichen Aufgaben zwischen den Blockterminen
- Anmeldung:** Über Stud.IP

Leistungspunkte: 2 Leistungspunkte
Bachelor- und Master-Studiengänge der Leibniz Universität
Hannover,
genaue Informationen für Ihren Studiengang unter
https://www.sk.uni-hannover.de/lp_studiengaenge.html
Fächerübergreifender Bachelor: Pflichtmodul
Schlüsselkompetenzen, Bereich A
B.Sc. Technical Education: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen,
Bereich C