



## 2902: LehrerInnenrolle – Unterrichtssimulation mit Videofeedback (S)

The Reflecting Teacher: Videofeedback on simulated classroom actions

- Dozent/in:** Dr. Claudia M. König, Kommunikations- und Erziehungswissenschaftlerin, Professional Coach
- Termine:** Freitag, 01.12.2017, 15–20 Uhr und Samstag, 02.12.2017, 9–17 Uhr sowie Freitag, 15.12.2017, 15–20 Uhr und Samstag, 16.12.2017, 9–17 Uhr (pünktlich zur vollen Stunde)
- Inhalt:** Dieses Seminar hat einen klaren Fokus:  
Sie erproben sich spielend vor der Videokamera in der LehrerInnenrolle. Sie simulieren Unterricht mit entweder vorgegebenen oder mitgebrachten Szenarien und werden währenddessen videografiert. Die anschließende Reflexion, ebenfalls mit allen SeminarteilnehmerInnen, dient dazu, sich wie in einem Spiegel individuelle Stärken und Lernfelder anzuschauen. Wir werden begleitend die Themen Rolle, Kommunikation, Interaktion, herausfordernde Unterrichtssituationen näher beleuchten. Sie erweitern Ihr Handlungsrepertoire im Hinblick auf diese Themen.  
Zum Datenschutz: Die Videoaufnahmen werden im Anschluss gelöscht.  
Methoden sind u.a.
- Rollensimulationen mit Videoaufnahme
  - Videofeedback, modellgeleitet mit allen Beteiligten
  - Kleinstgruppenarbeit
  - Themenspezifische Übungen
- Sie haben Gelegenheit, Ihre Themen einzubringen! Videoaufnahme und Videofeedback sind fester Bestandteil des Seminars und für alle bindend.
- Lernziele:**
- Die TeilnehmerInnen erweitern ihr kommunikatives und interaktives Handlungsrepertoire durch die fokussierte Begegnung mit dem eigenen Fremdbild.
  - Die TeilnehmerInnen schärfen ihre Reflexionsfähigkeit durch das Üben fokussierter Beobachtung.
  - Die TeilnehmerInnen nehmen die SchülerInnen-, LehrerInnenrolle ein und erhalten dadurch eine bewusstere Vorstellung von dieser Rolle.
  - Die TeilnehmerInnen gestalten bewusst schwierige Unterrichtsmomente und erarbeiten sich Lösungsmöglichkeiten.
- Studienleistungen:** Vollständige und aktive Teilnahme, Beteiligung an praktischen Übungen und Rollenspielen, Reflexion von praktischen Übungen, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Erledigung von möglichen Aufgaben zwischen den Blockterminen
- Anmeldung:** Über Stud.IP
- Leistungspunkte:** 2 Leistungspunkte  
Bachelor- und Master-Studiengänge der Leibniz Universität Hannover, genaue Informationen für Ihren Studiengang unter [https://www.sk.uni-hannover.de/lp\\_studiengaenge.html](https://www.sk.uni-hannover.de/lp_studiengaenge.html)  
Fächerübergreifender Bachelor: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen, Bereich A  
B.Sc. Technical Education: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen, Bereich B  
Schulpraxis: Bereich Selbstkompetenzen