



1381: Blogs, Twitter & Co. für Studium, Wissenschaft und Karriere

Blogs, Twitter, & Co as digital tools for study and science

- Dozent/in:** Janine Funke, Zentrum für zeithistorische Forschung, Redakteurin für zeitgeschichte-online.de
- Termine:** Montag, 26.03.2018, 09-17 Uhr und Dienstag, 27.03.2018, 09-17 Uhr sowie Mittwoch, 28.03.2018, 09-17 Uhr (pünktlich zur vollen Stunde)
- Inhalt:** Digitale Inhalte werden immer relevanter und gehören mittlerweile zum Standard-Werkzeug von Unternehmen, Institutionen und Universitäten um kollaborativ Wissen zu sammeln und zu verbreiten. Die verschiedenen Werkzeuge, die dabei genutzt werden, sollen in diesem Kurs vorgestellt, besprochen und praktisch genutzt werden. Es werden theoretische Diskurse zu Datenschutz und Internetrecht mit praktischen Übungen verbunden. Für das Seminar wird ein eigener Laptop mit funktionierendem WLAN-Zugang benötigt. Smartphones und Tablets sind außerdem ausdrücklich erwünscht.
- Konkrete Themen:
- Websites, Blogs (Wordpress, andere CMS Systeme) und soziale Medien (Facebook, Twitter, Google +, Instagram, Xing, LinkedIn, Storify) zur Informationssammlung, Wissensverbreitung und zum Netzwerken im Studium, Wissenschaft und Wirtschaft
 - Informationsmanagement mit Zotero, RSS-Feed, Listen, Hashtags, reddit
 - Kollaboratives Arbeiten mit Wikis, Google Doc, Etherpad, Evernote
 - Einbettung von digitalen Inhalten auf Websites (Youtube und Vine für Video, Soundcloud für Audio, Flickr für Bilder, SlideShare und Prezi für Präsentationen)
 - Internetrecht, CreativeCommons, OpenAccess, Suchmaschinenoptimierung
 - Diskussionen um die Rolle von Öffentlichkeit und der Erstellung eines Online-Profiles
- Lernziele:**
- Praxiswissen und theoretische Auseinandersetzung mit digitalen Werkzeugen zur Informationssammlung, -verarbeitung und -verbreitung verbinden
 - Folgende Fragen beantworten können: Was ist Öffentlichkeit? Wie kann ich auf Öffentlichkeit Einfluss nehmen? Wie hängen Öffentlichkeit und die Konstruktion einer Online-Identität zusammen?
 - Technische Fähigkeit ausbilden (z.B. bei der Erstellung eines eigenen Blogs)
 - Reflexionsfähigkeit entwickeln
- Studienleistungen:** Vollständige und aktive Teilnahme, Beteiligung an praktischen Übungen und Rollenspielen, Reflexion von praktischen Übungen, Präsentation von Arbeitsergebnissen, Erledigung von möglichen Aufgaben zwischen den Blockterminen
- Anmeldung:** Über Stud.IP
- Leistungspunkte:** 2 Leistungspunkte

Bachelor- und Master-Studiengänge der Leibniz Universität Hannover,
genaue Informationen für Ihren Studiengang unter https://www.sk.uni-hannover.de/lp_studiengaenge.html

Fächerübergreifender Bachelor: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen, Bereich
A

B.Sc. Technical Education: Pflichtmodul Schlüsselkompetenzen, Bereich B